

Приложение 2 к РПД
Планирование и прогнозирование во внешнеэкономической деятельности
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)
Внешнеэкономическая деятельность
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Внешнеэкономическая деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	Планирование и прогнозирование во внешнеэкономической деятельности
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Методологические основы экономического планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности	УК-1; ОПК-5; ОПК-6	<p>- методы и программные инструменты поиска, сбора и обработки информации об экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом);</p> <p>- роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики;</p> <p>- современные информационные технологии и программные средства, применяемые в регулировании внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;</p> <p>- методы и инструменты работы с базами данных;</p> <p>- современные информационные технологии в системе</p>	<p>- интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей стратегического планирования и системного подхода;</p> <p>- анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран;</p> <p>- искать необходимую информацию об экономических явлениях и процессах в системе регулирования внешнеэкономиче</p>	<p>- современным экономико-правовым инструментарием для выработки объективной критической оценки в решении поставленных задач;</p> <p>- методами социально-экономического прогнозирования навыками использования информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач;</p> <p>- принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в системе стратегического планирования</p>	<p>Доклад / / презентация / / Задания для самостоятельной работы / Домашняя контрольная работа (разработка анализ-презентации) / Выполнение задания на составление глоссария / Участие в научно-практической конференции / подготовка публикации к НПК</p>

		<p>социально-экономического прогнозирования и планирования;</p> <p>- основы прогноза и регулирования секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.).</p>	<p>ской деятельности и заключения внешнеэкономических контрактов;</p> <p>– обоснованно выбирать современные информационные технологии, с их помощью делать прогнозы и составлять планы развития социально-экономического состояния определенной системы</p>		
<p>Организация прогнозирования и планирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД)</p>	<p>УК-1; ОПК-5; ОПК-6</p>	<p>- методы и программные инструменты поиска, сбора и обработки информации об экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом);</p> <p>- роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики;</p> <p>- современные информационные технологии и</p>	<p>- интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей стратегического планирования и системного подхода;</p> <p>– анализировать динамику макроэкономического развития</p>	<p>– современным экономико-правовым инструментарием для выработки объективной критической оценки в решении поставленных задач;</p> <p>– методами социально-экономического прогнозирования навыками использования информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач;</p>	<p>Задания для самостоятельной работы /</p> <p>Ситуационные задания (кейс-стади) /</p> <p>Домашняя контрольная работа (разработка анализ-презентации) /</p> <p>Выполнение задания на составление глоссария /</p> <p>Участие в научно-практической конференции</p>

		<p>программные средства, применяемые в регулировании внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;</p> <p>- методы и инструменты работы с базами данных;</p> <p>- современные информационные технологии в системе социально-экономического прогнозирования и планирования;</p> <p>- основы прогноза и регулирования секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.).</p>	<p>России и зарубежных стран;</p> <p>- искать необходимую информацию об экономических явлениях и процессах в системе регулирования внешнеэкономической деятельности и заключения внешнеторговых контрактов;</p> <p>- обоснованно выбирать современные информационные технологии, с их помощью делать прогнозы и составлять планы развития социально-экономического состояния определенной системы</p>	<p>– принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в системе стратегического планирования</p>	<p>/</p> <p>подготовка публикации к НПК</p>
<p>Корреляционно-регрессионный анализ и статистические</p>	<p>УК-1; ОПК-5; ОПК-6</p>	<p>- методы и программные инструменты поиска, сбора и обработки информации об</p>	<p>- интерпретировать данные и результаты их</p>	<p>– современным экономико-правовым инструментарием для выработки объективной</p>	<p>Доклад / презентация /</p>

<p>методы в планировании и прогнозировании ВЭД</p>		<p>экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом);</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики; - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в регулировании внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации; - методы и инструменты работы с базами данных; - современные информационные технологии в системе социально-экономического прогнозирования и планирования; - основы прогноза и регулирования секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно- 	<p>обработки с учетом особенностей стратегического планирования и системного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран; - искать необходимую информацию об экономических явлениях и процессах в системе регулирования внешнеэкономической деятельности и заключения внешнеторговых контрактов; - обоснованно выбирать современные информационные технологии, с их помощью делать прогнозы и 	<p>критической оценки в решении поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами социально-экономического прогнозирования навыками использования информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач; - принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в системе стратегического планирования 	<p>Задания для самостоятельной работы / Домашняя контрольная работа (разработка анализ-презентации) / Выполнение задания на составление глоссария / Участие в научно-практической конференции / подготовка публикации к НПК</p>
--	--	---	--	--	---

		энергетический комплекс и т.п.).	составлять планы развития социально-экономического состояния определенной системы		
Планирование и прогнозирование показателей управления внешнеэкономической деятельностью	УК-1; ОПК-5; ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - методы и программные инструменты поиска, сбора и обработки информации об экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом); - роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики; - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в регулировании внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации; - методы и инструменты работы с базами данных; - современные информационные технологии в системе 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей стратегического планирования и системного подхода; - анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран; - искать необходимую информацию об экономических явлениях и процессах в системе регулирования внешнеэкономиче 	<ul style="list-style-type: none"> - современным экономико-правовым инструментарием для выработки объективной критической оценки в решении поставленных задач; - методами социально-экономического прогнозирования навыками использования информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач; - принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в системе стратегического планирования 	<p>Доклад / презентация / Задания для самостоятельной работы / Домашняя контрольная работа (разработка анализ-презентации) / Выполнение задания на составление глоссария / Участие в научно-практической конференции / подготовка публикации к НПК</p>

		<p>социально-экономического прогнозирования и планирования;</p> <p>- основы прогноза и регулирования секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.).</p>	<p>ской деятельности и заключения внешнеэкономических контрактов;</p> <p>- обоснованно выбирать современные информационные технологии, с их помощью делать прогнозы и составлять планы развития социально-экономического состояния определенной системы</p>		
<p>Планирование и прогнозирование развития внешнеэкономической деятельности</p>	<p>УК-1; ОПК-5; ОПК-6</p>	<p>- методы и программные инструменты поиска, сбора и обработки информации об экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом);</p> <p>- роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики;</p> <p>- современные информационные технологии и</p>	<p>- интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей стратегического планирования и системного подхода;</p> <p>- анализировать динамику макроэкономического развития</p>	<p>- современным экономико-правовым инструментарием для выработки объективной критической оценки в решении поставленных задач;</p> <p>- методами социально-экономического прогнозирования навыками использования информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач;</p>	<p>Ситуационные задания (кейс-стади)</p> <p>/</p> <p>Домашняя контрольная работа (разработка анализ-презентации)</p> <p>/</p> <p>Выполнение задания на составление глоссария</p> <p>/</p> <p>Участие в научно-практической конференции</p> <p>/</p> <p>подготовка публикации к НПК</p>

		<p>программные средства, применяемые в регулировании внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;</p> <p>- методы и инструменты работы с базами данных;</p> <p>- современные информационные технологии в системе социально-экономического прогнозирования и планирования;</p> <p>- основы прогноза и регулирования секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.).</p>	<p>России и зарубежных стран;</p> <p>- искать необходимую информацию об экономических явлениях и процессах в системе регулирования внешнеэкономической деятельности и заключения внешнеторговых контрактов;</p> <p>- обоснованно выбирать современные информационные технологии, с их помощью делать прогнозы и составлять планы развития социально-экономического состояния определенной системы</p>	<p>– принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в системе стратегического планирования</p>	
Социально-экономическое прогнозирование	УК-1; ОПК-5; ОПК-6	- методы и программные инструменты поиска, сбора и обработки информации об	- интерпретировать данные и результаты их	– современным экономико-правовым инструментарием для выработки объективной	Ситуационные задания (кейс-стади) /

		<p>экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом);</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики; - современные информационные технологии и программные средства, применяемые в регулировании внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации; - методы и инструменты работы с базами данных; - современные информационные технологии в системе социально-экономического прогнозирования и планирования; - основы прогноза и регулирования секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно- 	<p>обработки с учетом особенностей стратегического планирования и системного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать динамику макроэкономического развития России и зарубежных стран; – искать необходимую информацию об экономических явлениях и процессах в системе регулирования внешнеэкономической деятельности и заключения внешнеторговых контрактов; – обоснованно выбирать современные информационные технологии, с их помощью делать прогнозы и 	<p>критической оценки в решении поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами социально-экономического прогнозирования навыками использования информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач; – принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в системе стратегического планирования 	<p>Домашняя контрольная работа (разработка анализ-презентации)</p> <p>/</p> <p>Выполнение задания на составление глоссария</p> <p>/</p> <p>Участие в научно-практической конференции</p> <p>/</p> <p>подготовка публикации к НПК</p>
--	--	---	--	--	--

		энергетический комплекс и т.п.).	составлять планы развития социально-экономического состояния определенной системы		
--	--	----------------------------------	---	--	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – менее 60 баллов

«зачтено» – 61-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. За выполнение заданий для самостоятельной работы выставаются баллы

Баллы	Критерии оценивания
4,0	<ul style="list-style-type: none">– свободное владение профессиональной терминологией;– все ответы даны в полном объеме.
3,0	<ul style="list-style-type: none">– грамотное владение профессиональной терминологией;– все ответы даны в достаточно полном объеме, допущены незначительные неточности (в 2-3 вопросах).
2,0	<ul style="list-style-type: none">– недостаточное владение профессиональной терминологией;– ответы даны с ошибками (от 5 до 10).
0	<ul style="list-style-type: none">– недостаточно владение профессиональной терминологией;– большинство ответов (более 10) даны с ошибками.

4.2. За подготовку докладов выставаются баллы

Баллы	Характеристики ответа студента
5,0	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
3,0	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
2,0	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;- нет связи теории и практики;- делает неполные выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.
1,0	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0,0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

4.3. За создание презентации и ее представление выставляются баллы

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	2,5
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	2,0
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	0,5
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5,0

4.4. За выполнение ситуационных заданий (кейс-стади) выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
10,0	<ul style="list-style-type: none"> – изложение материала логично, грамотно, без ошибок; – свободное владение профессиональной терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения; – обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы ситуационного задания (кейс-стади); – обучающийся организует связь теории с практикой.
5,0	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания (кейс-стади), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; – ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
2,5	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения ситуационного задания (кейс-стади), не может доказательно обосновать свои суждения; – обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
0	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решено ситуационное задание (кейс-стади); – в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения ситуационного задания (кейс-стади).

4.5. За выполнение домашней контрольной работы (разработку анализ-презентации) и защиту выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
30,0	– выполнены все требования к подготовке анализа-презентации: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
20,0	– основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём презентации; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
10,0	– имеются существенные отступления от требований, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании вопросов или при ответе на дополнительные вопросы, отсутствуют выводы
0,0	– тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

4.6. За выполнение задания на составление глоссария выставляются баллы

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	4
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	4
3	работа сдана в срок	2
	ИТОГО:	10 баллов

4.7. За участие в научно-практической конференции (подготовку выступления по теме, согласованной с преподавателем) выставляются баллы

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
10,0	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практикой д-ти; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
8,0	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
5,0	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний;

	<ul style="list-style-type: none"> - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.8. За подготовку статьи к публикации выставляются баллы

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
10,0	<ul style="list-style-type: none"> - статья в полной мере отражает содержание выступления; - текст изложен последовательно и грамотно; - представлены источники основной и дополнительной литературы; - тесно привязаны усвоенные научные положения с практикой д-ти; - умело и глубоко обоснованы и аргументированы выдвигаемые идеи; - сделаны полные выводы и обобщения; - оформление статьи в полной мере соответствует требованиям.
8,0	<ul style="list-style-type: none"> - статья в полной мере отражает содержание выступления; - текст изложен последовательно и грамотно; - представлены источники основной и дополнительной литературы; - в основном объеме привязаны усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело и твердо обоснованы и аргументированы выдвигаемые идеи; - сделаны выводы и обобщения; - оформление статьи соответствует требованиям.
5,0	<ul style="list-style-type: none"> - статья недостаточно полно отражает содержание выступления; - текст изложен не достаточно последовательно и грамотно; - представлены источники основной литературы; - допущены несущественные ошибки и неточности; - в целом не достаточно обоснованы и аргументированы идеи; - сделаны общие выводы; - оформление статьи не в полной мере соответствует требованиям.
0	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом; - оформление статьи не соответствует поставленным требованиям.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое задание для самостоятельной работы

Известно, что за прошедшие 10 месяцев темп прироста ВРП в регионе составил (данные условные):

Таблица 1

Динамика темпа прироста ВРП в регионе
(в сопоставимых ценах, по сравнению с предыдущим месяцем)

1 мес.	2 мес.	3 мес.	4 мес.	5 мес.	6 мес.	7 мес.	8 мес.	9 мес.	10 мес.
0,25	0,28	0,2	0,24	0,23	0,28	0,23	0,22	0,27	0,29

Спрогнозировать темп роста ВРП в регионе на следующий месяц

Ключ:

Учитывая определенную стабильность экономического развития региона, составим прогноз темпа прироста ВРП на основе его среднего значения за месяц:

$$X_n = (0,25 + 0,28 + 0,2 + 0,24 + 0,23 + 0,29 + 0,27 + 0,22 + 0,23 + 0,28) : 10 = 0,25$$

Можно рассчитать среднюю ошибку прогноза по формуле:

$$\mu = \pm \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}$$

где

μ - средняя ошибка; σ^2 – дисперсия, определяемая по формуле:

$$\sigma^2 = \frac{\sum_n (x - \bar{x})^2}{n - 1}$$

Средняя ошибка прогноза составит 0,09.

Вывод: Прогноз темпа прироста ВРП в регионе на следующий месяц составит 0,25 и при сохранении тенденций развития может иметь отклонение $\pm 0,09$.

5.2. Примерные темы докладов

1. Организация планирования ВЭД.
2. Основные методы планирования ВЭД.
3. Основные методы прогнозирования ВЭД: определения, краткая характеристика.
4. Механизм заключения внешнеторгового контракта.
5. «Большие циклы конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева.
6. Характеристика четырех фаз цикла: кризиса, депрессии, оживления, подъема.
7. Конъюнктурообразующие факторы.
8. Перечень схем разработки прогноза конъюнктуры рынка.
9. Балансовые модели и системы национальных счетов.
10. Общая оценка ситуации в социальной сфере.
11. Приоритеты и цели внешнеэкономической политики.
12. Виды фирменных и корпоративных планов.

13. Особенности прогнозного сопровождения фирменных и корпоративных планов.
14. Виды муниципальных и региональных (территориальных) планов.
15. Особенности прогнозного сопровождения муниципальных и региональных (территориальных) планов.
16. Особенности прогнозного сопровождения государственных планов.
17. Ключевые методы планирования (представить каждый метод, обосновав его суть и содержание).
18. Ключевые методы прогнозирования социально-экономического развития (представить каждый метод, обосновав его суть и содержание).
19. Опыт планирования внешнеэкономической деятельности Франции.
20. Опыт планирования внешнеэкономической деятельности Японии.
21. Опыт планирования внешнеэкономической деятельности Германии.
22. Опыт планирования внешнеэкономической деятельности Южной Кореи.
23. Соотношение рыночного и государственного регулирования в индикативном планировании.
24. Положительные стороны зарубежного опыта планирования и прогнозирования во внешнеэкономической деятельности и возможности их использования в России.

5.3. Примерные темы презентаций

1. Организация планирования ВЭД.
2. Основные методы планирования ВЭД.
3. Основные методы прогнозирования ВЭД: определения, краткая характеристика.
4. Механизм заключения внешнеторгового контракта.
5. «Большие циклы конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева.
6. Характеристика четырех фаз цикла: кризиса, депрессии, оживления, подъема.
7. Конъюнктурообразующие факторы.
8. Перечень схем разработки прогноза конъюнктуры рынка.
9. Балансовые модели и системы национальных счетов.
10. Общая оценка ситуации в социальной сфере.
11. Приоритеты и цели внешнеэкономической политики.
12. Виды фирменных и корпоративных планов.
13. Особенности прогнозного сопровождения фирменных и корпоративных планов.
14. Виды муниципальных и региональных (территориальных) планов.
15. Особенности прогнозного сопровождения муниципальных и региональных (территориальных) планов.
16. Особенности прогнозного сопровождения государственных планов.
17. Ключевые методы планирования (представить каждый метод, обосновав его суть и содержание).
18. Ключевые методы прогнозирования социально-экономического развития (представить каждый метод, обосновав его суть и содержание).
19. Опыт планирования внешнеэкономической деятельности Франции.
20. Опыт планирования внешнеэкономической деятельности Японии.
21. Опыт планирования внешнеэкономической деятельности Германии.
22. Опыт планирования внешнеэкономической деятельности Южной Кореи.
23. Соотношение рыночного и государственного регулирования в индикативном планировании.
24. Положительные стороны зарубежного опыта планирования и прогнозирования во внешнеэкономической деятельности и возможности их использования в России.

5.4. Типовое ситуационное задание (кейс-стади)

Ситуационное задание (кейс-стади) № 1. Имеется временной ряд показателя объема валовой продукции в регионе в сопоставимых ценах за 7 лет. Используя метод

скользящей средней, сделать прогноз валового выпуска продукции в регионе на последующий 8-ой год.

Таблица 2

Динамика ВРП в регионе (в сопоставимых ценах)

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год
ВРП, млн. руб.	100	60	50	110	90	80	70

Источник: Данные условные

Ключ к выполнению задания

Используя метод скользящей средней, определяем сглаженный временной ряд.

Считаем, что $P=3$, тогда

$$y_4 = \frac{100 + 60 + 50}{3} = 70$$

$$y_5 = \frac{60 + 50 + 110}{3} = 73$$

$$y_6 = \frac{50 + 110 + 90}{3} = 83$$

$$y_7 = \frac{110 + 90 + 80}{3} = 93$$

$$y_8 = \frac{90 + 80 + 70}{3} = 80$$

Результаты расчетов представим в таблице:

	1-год	2-год	3-год	4-год	5-год	6-год	7-год	8-год (прогноз)
ВРП, млн. руб. факт	100	60	50	110	90	80	70	-
ВРП, млн. руб. сглаж.	100	60	50	70	73	83	93	80

Ответ: Прогнозируемый объем валового выпуска в 8 году исследования в регионе составит 80 млн руб.

5.5. Типовое задание для домашней контрольной работы (разработки анализ-презентации) и ее защиты

Проведите интервью, опрос, анкетирование, составив min 5, max – 10 вопросов на одну из представленных тем:

1. «Условия повышения качества жизни населения в регионе».
2. «Перспективы развития высшего образования в Мурманской области».
3. «Условия развития социально-культурного потенциала региона».
4. Анализ - прогноз социально-экономического развития региона (на выбор студента)

5. «Свободная тема» в зависимости от научного интереса студента.

Создайте **анализ-презентацию**, результаты представьте в виде слайдов презентации. Макет выполнения домашней контрольной работы (разработки анализ-презентации) и рекомендации к защите представлены в методических рекомендациях к РПД.

5.6. Примерные темы для научно-практических конференций и научных статей

1. Современные тенденции прогнозирования и планирования развития регионов и городов в конкуренции за жизненные ресурсы (экономические, экологические, управленческие аспекты участия в практически целесообразной и созидательной деятельности в Арктике).

2. Комплексный подход к решению проблем прогнозирования и планирования эколого-экономической безопасности городов (регионов), в результате объединения власти, бизнеса и науки в практически целесообразной и созидательной деятельности в Арктике.

3. Системные методы инноваций практически целесообразной и созидательной деятельности в реализации мероприятий по развитию отраслей экономики Арктического региона.

5.7. Минимальный объем терминов глоссария

Основные понятия для глоссария: адекватность; альтернативность; валовой внутренний продукт (ВВП); валовой национальный продукт (ВНП); валовой национальный доход (ВНД); валовой национальный располагаемый доход (ВНРД); национальный доход (НД); валовая добавленная стоимость (ВДС); верифицируемость; гипотеза; детерминация; номинальный и реальный ВВП; оптимальная стратегия; план; планирование; прогнозирование; прогноз; прогноз социально-экономического развития; согласованность; тенденции; технология разработки прогноза; функции прогнозирования; системность; формы научного предвидения; экстраполяция; эффективность.

Перечень понятий может быть дополнен и расширен.

5.8. Вопросы к зачету:

1. Цели, задачи, теоретико-методологические основы и межпредметные связи курса.
2. Особенности современной эволюции экономических систем, ее этапы. Устойчивые и неустойчивые экономические системы: определение, особенности, примеры.
3. Внешнеэкономическая деятельность и особенности ее учета. Субъектно-объектные отношения в системе внешнеэкономической деятельности.
4. Прогнозирование и планирование внешнеэкономических связей. Виды прогнозов и планов во внешнеэкономической деятельности.
5. Достоинства и недостатки отечественного прогнозирования и планирования.
6. Типология прогнозов. Виды прогнозов.
7. Инструментарий прогнозирования и планирования.
8. Методы реализации, сроки реализации планов и объекты планирования внешнеэкономической деятельности.
9. Основы разработки документации по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.
10. Механизм заключения внешнеторгового контракта.
11. Организация планирования и прогнозирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
12. Основные методы планирования ВЭД.
13. Основные методы прогнозирования ВЭД: определения, краткая характеристика.

14. Типы моделей динамики данных и методы прогнозирования (горизонтальная, трендовая, сезонная, циклическая).
15. Тренд, методы прогнозирования тренда.
16. Временной ряд. Виды временных рядов (динамический, интервальный, моментный). Основные правила построения.
17. Наивные модели.
18. Простые и скользящие средние. Методы простого и двойного скользящего среднего.
19. Средние характеристики динамики: средний уровень ряда (средняя хронологическая), средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста.
20. Экстраполяция, ее виды. Прогнозная экстраполяция. Последовательность этапов прогнозной экстраполяции.
21. Элементарные функции прогнозной экстраполяции. Алгоритмы расчета элементарных функций прогнозной экстраполяции во внешнеэкономической деятельности.
22. Методы статистики в прогнозировании: кластерный, дискриминантный и факторный анализы (краткая характеристика).
23. Производственная функция как вид экономико-статистических моделей и инструмент прогнозирования экономической динамики.
24. Сроки выполнения и формы организации планирования и прогнозирования.
25. Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в РФ.
26. Основные типы информации (первичные и вторичные данные), источники их получения.
27. Синдикативная информация.
28. Методы получения первичной информации: количественные и качественные.
29. Корреляционный анализ, экономико-математические модели в планировании и прогнозировании.
30. Примеры применения корреляционно-регрессионного анализа при исследовании социально-экономического развития стран, состояния и тенденций развития мировой экономической системы и ее сегментов, международных товарных рынков.
31. Методы статистики в прогнозировании: кластерный, дискриминантный и факторный анализы (краткая характеристика).
32. Применение статистических методов для прогнозирования показателей, характеризующих процессы внешнеторгового обмена товарами и услугами на международных рынках, деятельность отечественных экспортеров-производителей в условиях возрастающей конкуренции и глобализации и др. с использованием современных ППП «Statistica» и «SPSS».
33. Методы опроса.
34. Методы экспертных оценок: краткое описание.
35. Основные этапы проведения экспертных опросов в системе внешнеэкономической деятельности.
36. Управление внешнеэкономической деятельностью.
37. Эвристические методы в планировании и прогнозировании внешнеэкономической деятельности и их значение для стратегического развития государства, регионов, муниципальных образований, предприятий и организаций.
38. Алгоритм и методы оценки ВЭД.
39. Конкурентоспособность объектов и субъектов внешнеэкономической деятельности.
40. Оценка уровня риска каждой товарной партии в режиме реального времени, оценка уровня риска участников ВЭД; «интеллектуальный пункт пропуска» —

однократность предоставления информации и применения форм государственного контроля внешнеэкономической деятельности.

41. Основные этапы анализа внешней среды. Факторы внешней среды.
42. Краткая характеристика функций управленческого обследования организации.
43. Рыночный спрос, его виды. Доля рынка. Основные подходы к изучению рынка.
44. Продолжительность прогнозируемого периода.
45. Методы прогнозирования сбыта.
46. Инвестиционный страновой риск.
47. Оценка странового риска по методике Мирового банка.
48. Оценка и пересмотр прогнозов.
49. Основные тенденции современного международного товарообмена.
50. Применение таможенных пошлин и квотирование как пути регулирования государством внешнеэкономических связей.
51. Макроэкономическое государственное планирование и прогнозирование.
52. Государственная программа РФ «Развитие внешнеэкономической деятельности».
53. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса.
54. Внешнеэкономическая деятельность и особенности ее учета.
55. Анализ и прогнозирование внешнеторговой деятельности.
56. Информационные сервисы.
57. Направления взаимодействия участников ВЭД с госструктурами.
58. Электронное межведомственное взаимодействие.
59. Основные цели государственной политики внешнеэкономической деятельности по отношению к субъектам РФ и городам.
60. ВЭД предприятия на конкурентном рынке.
61. Виды экономического прогнозирования.
62. Характеристика формализованных и эвристических методов прогнозирования.
63. Методы прогнозирования экономической динамики.
64. Факторный подход к прогнозированию экономического роста.
65. Сценарный прогноз основных макроэкономических показателей.
66. Прогноз и регулирование секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.).
67. Понятие о межотраслевом балансе и его использовании в экономическом анализе и прогнозировании.
68. Демографический прогноз.
69. Прогноз научных исследований и технологического развития.
70. Долгосрочный прогноз развития экономики России и его особенности. Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях экономической турбулентности.
71. Роль и функции прогнозирования при разработке макроэкономической политики.
72. Порядок разработки прогноза развития российской экономики и его место в системе макроэкономической политики.
73. Современные информационные технологии в системе социально-экономического прогнозирования и планирования.
74. Основы прогноза и регулирования секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливно-энергетический комплекс и т.п.).

75. Методы и программные инструменты поиска, сбора и обработки информации об экономических процессах и явлениях (в РФ и за рубежом).
76. Методы и инструменты работы с базами данных